

Анкета "Задоволеність студентів освітньою програмою "Проектування і програмування інтелектуальних систем та пристроїв" першого (бакалаврського) рівня освіти"

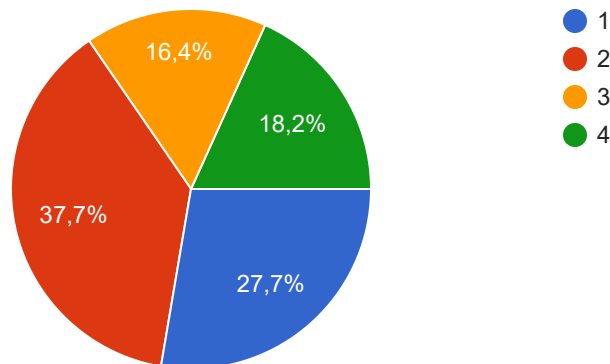
159 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Курс, на якому навчаєтесь:

 Копіювати

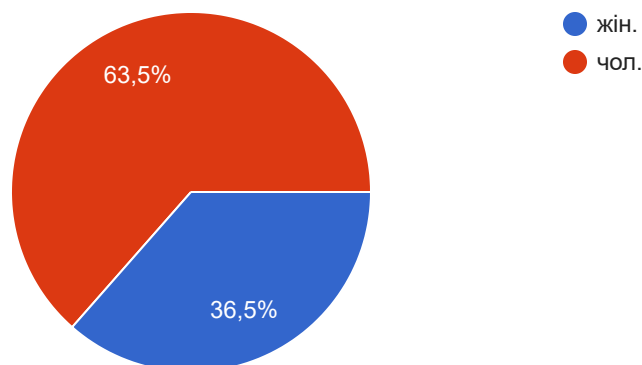
159 відповідей



2. Ваша стать:

 Копіювати

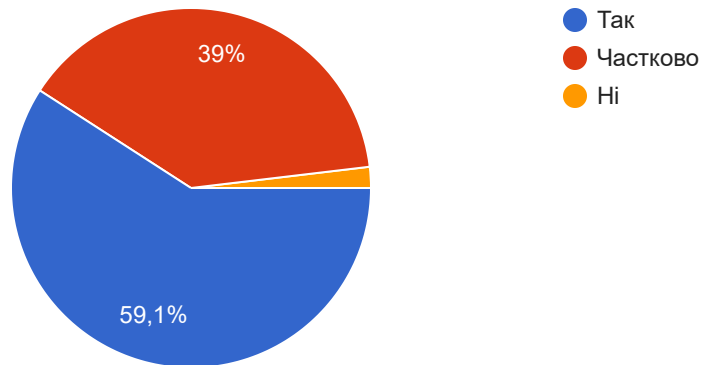
159 відповідей



3. Чи задовольняє Вас зміст освітньої програми?

 Копіювати

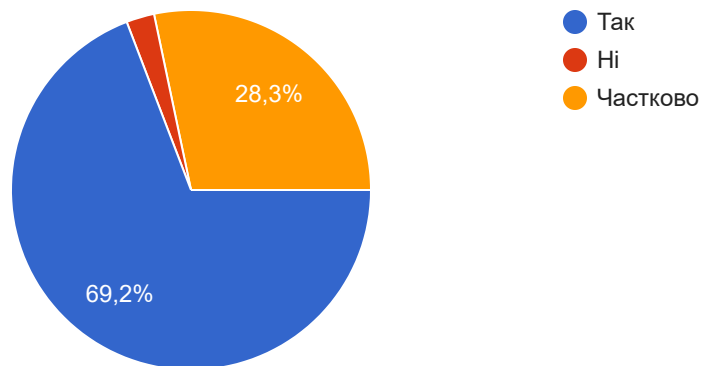
159 відповідей



4. Чи зрозумілі Вам цілі та особливості освітньої програми?

 Копіювати

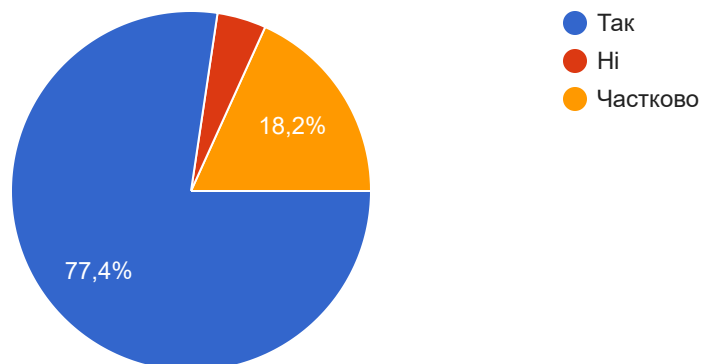
159 відповідей



5. Чи зрозумілим є для Вас зміст програмних результатів навчання за освітньою програмою?

 Копіювати

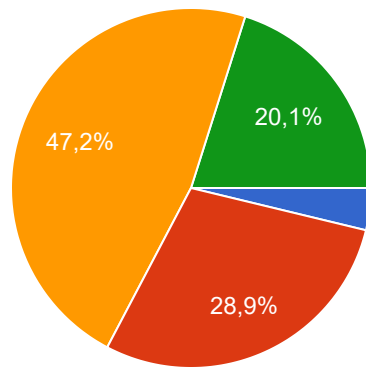
159 відповідей



6. Чи задовольняє Вас якість викладання на освітній програмі?

 Копіювати

159 відповідей

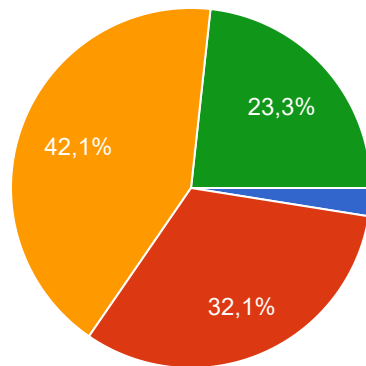


- Зовсім не задоволений(а)
- Швидше задоволений(а), ніж ні
- Головним чином задоволений(а)
- Повністю задоволений(а)

7. Чи задовольняє Вас зміст дисциплін освітньої програми?

 Копіювати

159 відповідей

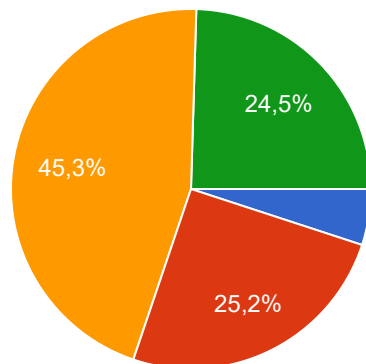


- Зовсім не задоволений(а)
- Швидше задоволений(а), ніж ні
- Головним чином задоволений(а)
- Повністю задоволений(а)

8. Чи задоволені Ви формами та методами викладання дисциплін освітньої програми?

 Копіювати

159 відповідей



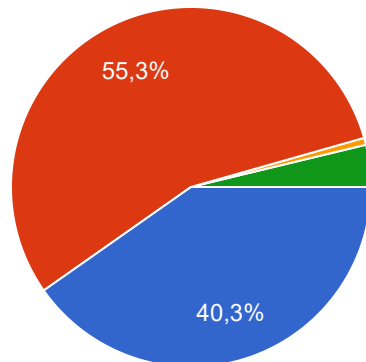
- Зовсім не задоволений(а)
- Швидше задоволений(а), ніж ні
- Головним чином задоволений(а)
- Повністю задоволений(а)



9. Чи задоволені ви рівнем компетентностей, які здобуті (або розвинуті) у процесі підготовки за освітньою програмою?

 Копіювати

159 відповідей

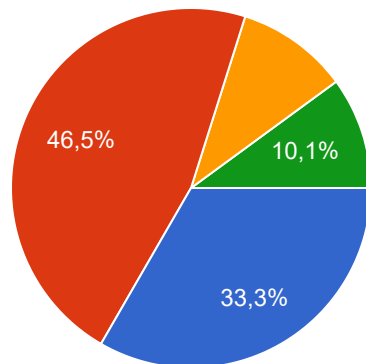


- так, здобуто багато нових компетентностей;
- частково, здобуто деякі нові компетентності;
- ні, нових компетентностей не здобуто;
- жахлива форма проведення навчального процесу, який вбиває бажання здобувати освіту.

10. Оцініть, будь ласка, співвідношення часового навантаження між аудиторним навчанням і самостійною роботою:

 Копіювати

159 відповідей



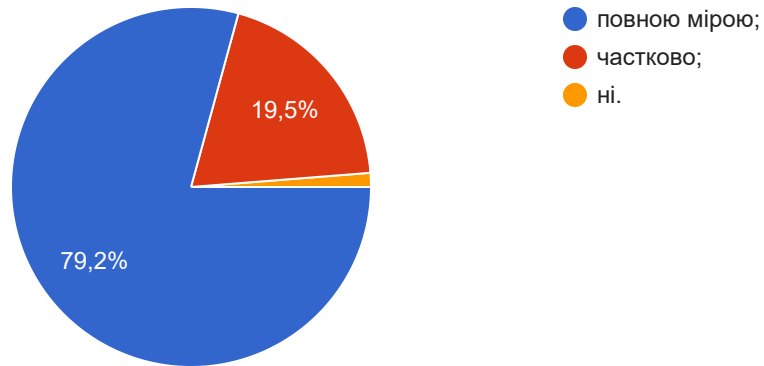
- не перевантажені, часу на виконання завдань самостійної роботи вистачає;
- в основному на самостійну роботу часу вистачає, але бажано більше;
- перевантажені, часу на самостійну роботу не вистачає;
- важко відповісти.



11. Чи відповідають методи навчання і викладання дисциплін принципам академічної свободи (самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності):



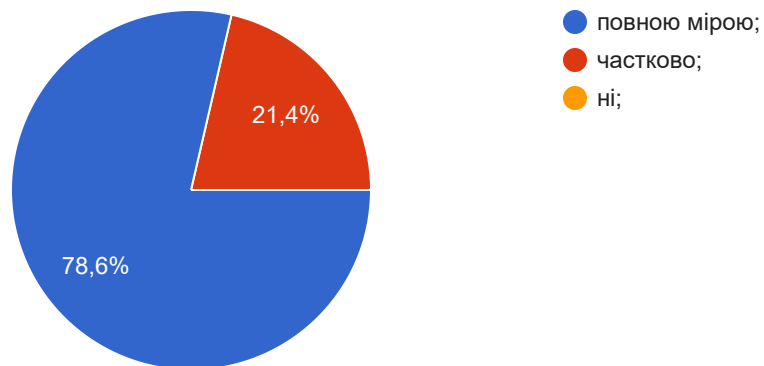
159 відповідей



12. Чи відбувається до початку навчання за освітніми компонентами ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання?



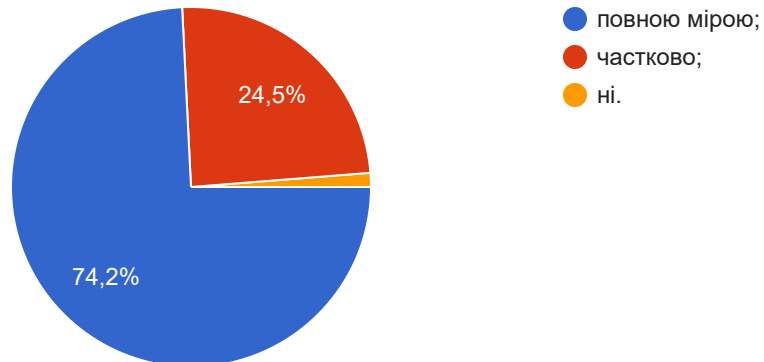
159 відповідей



13. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань в цілому чіткими та зрозумілими?

 Копіювати

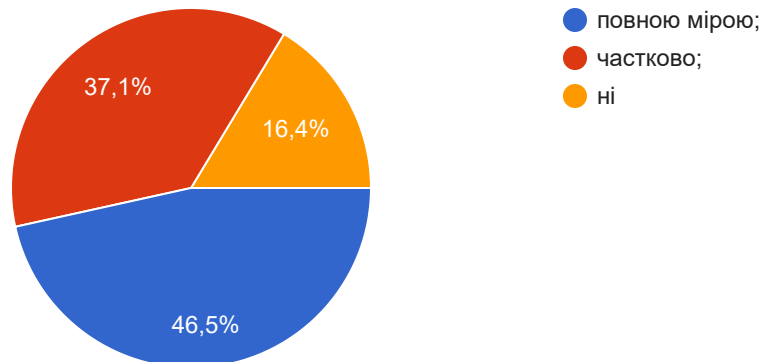
159 відповідей



14. Чи зрозумілою є процедура оскарження результатів навчання?

 Копіювати

159 відповідей



15. Чи завжди екзаменатори були по відношенню до вас об'єктивними та неупередженими?

 Копіювати

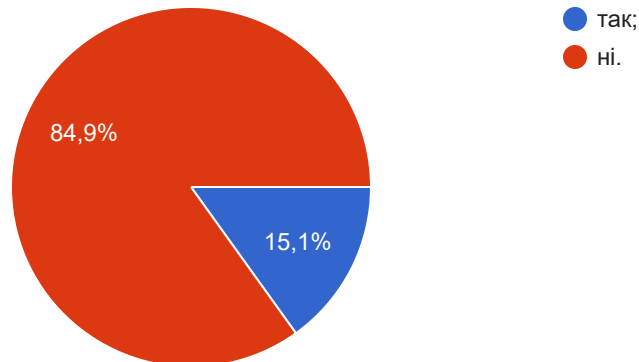
159 відповідей



16. Чи були у вас випадки повторного проходження процедур контрольних заходів?

 Копіювати

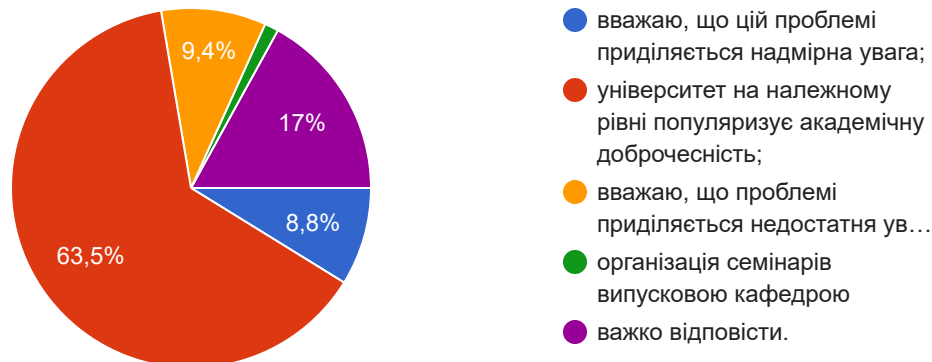
159 відповідей



17. Яким чином ваш навчальний заклад популяризує академічну доброчесність серед студентів?

 Копіювати

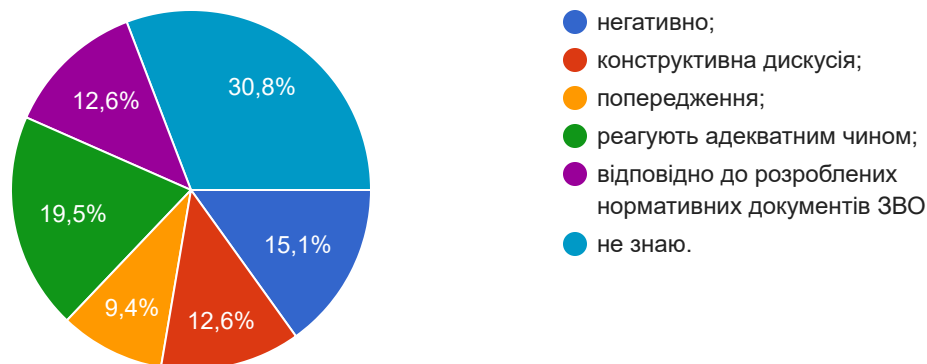
159 відповідей



18. Яким чином у вашому навчальному закладі реагують на порушення академічної доброчесності (напишіть, будь ласка)?

 Копіювати

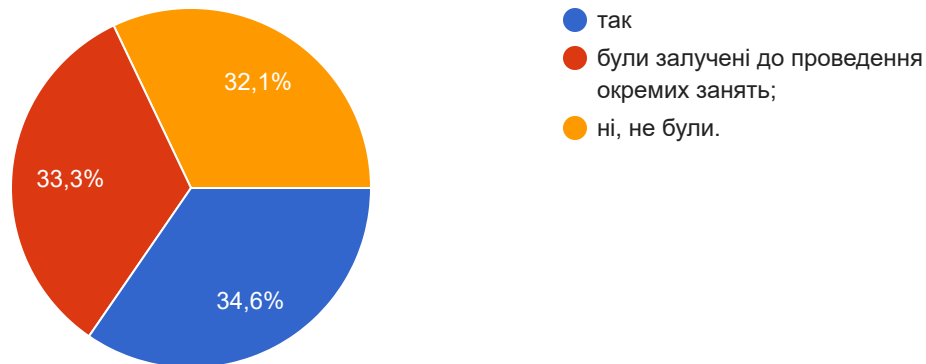
159 відповідей



19. Чи були залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання окремих дисциплін, проведення окремих занять або ви спілкувалися з ними під час екскурсій, організованих співробітниками університету?

 Копіювати

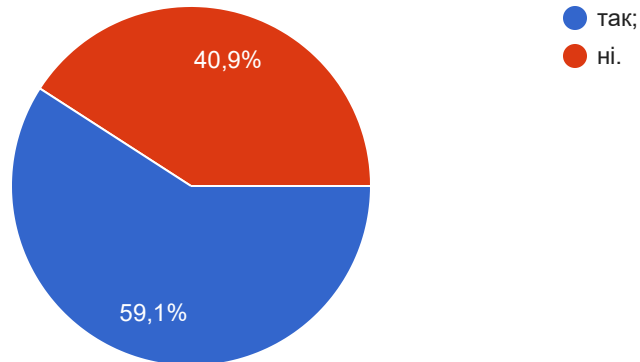
159 відповідей



20. Чи знаєте Ви про механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів в університеті?

 Копіювати

159 відповідей



21. Яким чином надається організаційна, інформаційна та консультативна підтримка студентам в університеті (напишіть, будь ласка)?

 Копіювати

159 відповідей



22. Чи маєте Ви можливість впливати на формування змісту освітньої програми?

 Копіювати

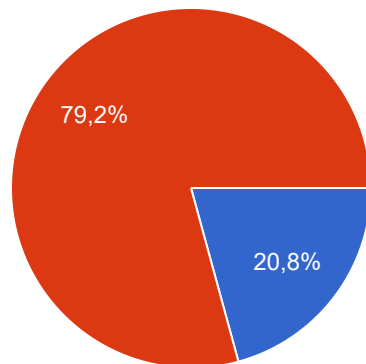
159 відповідей



23. Чи зустрічалися ви з випадками дискримінації в університеті (дискримінація – це обмеження прав за ознакою статі, мови, релігії, етнічної приналежності, раси, сексуальної орієнтації)?

 Копіювати

159 відповідей

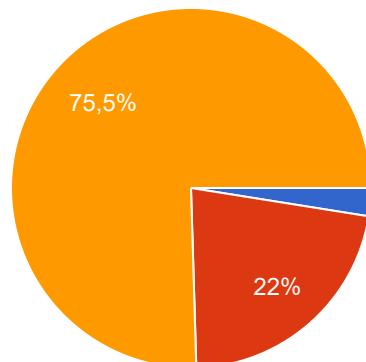


- так, був(-ла) свідком таких випадків;
- ні, не був(-ла) свідком таких випадків.

24. Чи стикалися ви особисто з випадками корупції під час навчання в університеті?

 Копіювати

159 відповідей



- так, стикався(-лась) особисто з випадками корупції;
- ні, особисто не стикався(-лась), але чув(-ла) від одногрупників про такі випадки;
- ні, особисто не стикався(-лась).



25. Ваші пропозиції та зауваження до організації освітнього процесу на освітній програмі.

159 відповідей

-

Немає

.

немає

Немає

Нема

Немає пропозицій

нема

Зауважень немає

Немає.

Ніяких

Не запихати програму на три семестри в один

Зменшіть корупцію

Забгато дисциплін, які не відповідають спеціальності (до прикладу, бізнес аналіз). Не завжди викладачі компетентні у своєму предметі. Наша спеціальність - проектування та програмування інтелектуальних систем та пристроїв, але на 2 курсі жодного предмету, пов'язаного з даною спеціальністю(на 1 курсі Комп'ютерна схемотехніка і аж на 1 - ому семестрі 3 курсу Мікропроцесорні системи та Вбудовані системи одночасно, що опанувати було досить тяжко) .Також жодної курсової з проектування чи програмування інтелектуальних систем та пристроїв немає.

Немає жодних зауважень

Постійний перегляд програми та її актуальності. Адже деякі предмети змінюють актуальність щороку



покращити курс фізики, так як ніби воно і потрібно, але інформація яка надається на лекція, на мою думку, не пов'язана з лабораторними з тої самої фізики, або не переплітається з будь якими іншими предметами на курсі

Вигнати викладачів які взагалі нічого не знають про що предмет.

Немає, все влаштовує

Немає зауважень



Оновити деякі методички)

Викладачі не завжди зрозуміло пояснюють суть завдання

Пропозицій не маю

Хотілося б зробити навчальний процес більш цікавим та захоплюючим. На лекціях часто переважає велика кількість теорії, яку складно повністю запам'ятати й опрацювати самостійно. Було б корисно поєднати лекційні та практичні заняття так, щоб вони доповнювали одне одного: частину матеріалу одразу закріплювати на прикладах, невеликих практичних завданнях чи міні-обговореннях.

Також важливо, щоб лабораторні роботи не були лише формою звіту чи перевірки знань удома, а щоб під час лекцій ми вже мали змогу отримати практичні навички, які потім застосуємо в лабораторних. Це допоможе краще засвоювати матеріал, формувати практичні компетентності та зменшить навантаження на самостійне опрацювання складних тем.

Більш конструктивно та частіше пояснювати мету освітньої програми та окремих дисциплін, а також можливостей застосування знань у професійних діяльності. Інформувати про методи впливу на формування освітньої програми чи дисциплін. Інформувати про методи донесення випадків дискримінації та корупції.

Пропозиції відсутні

.

1

Деякі дисципліни не є актуальними

Я тільки 2 тижня навчаюся, у мене нема ще ніяких зауважень.



Більше уваги приділяти виконанню лабораторних, на перші лабораторні давати наглядні інструкції до виконання, дуже не вистачає якихось відео-матеріалів по темі. Хотілось би більше різноманітних форматів завдань. Більше інформувати студентів о їх правах та можливостях.

Поки що немає, все влаштовує

Адаптувати програму відповідно до вимог ринку

Систематизувати освітню програму, зосередившись на більш обмеженій кількості професійних напрямків

...

Я б або збільшив або забрав дисципліни які нереально вивчити за той час який на них даний (мат аналіз, схемотехніка), бо краще не вчити ніж знати уривками + жавати більше практиків і предметів по спеціальності з зрозумілими формуваннями

Дивно, що практичні та лабораторні часто передують лекції і іноді через велику кількість лабораторних з деяких предметів, їх дедлайни не співпадають з отриманням матеріалу по цій темі

Загалом я задоволена організацією освітнього процесу та змістом програми. Разом із тим, вважаю корисним збільшити кількість практичних занять і проєктів, пов'язаних із реальними завданнями в ІТ-сфері. Було б добре частіше залучати фахівців-практиків та оновлювати матеріали відповідно до сучасних тенденцій у галузі ШІ.

Неможливо вивчити професіонала там, де вчать 4 різні мови програмування на семестр

на рахунок корупції це було ще як нас заселяли в гуртожиток, моїй групі попав 19 гурт, в ту ж секунду обоє пішли з взятками, що там було не знаю але у нас в гуртожитку я їх теж не бачи

Упродовж семестру з навчальної дисципліни «Цифрова обробка сигналів і зображень» не було реалізовано повний обсяг лабораторних робіт, заявлений на початку курсу, а також не відбулися окремі заплановані лекційні заняття.

Крім того, значна кількість студентів неодноразово висловлювала серйозні зауваження щодо організації навчального процесу викладачем п. Гошком М.О.. Зокрема, під час курсу половину методичних матеріалів до лабораторних завдань розробляли самі студенти, що не відповідає встановленим навчальним вимогам

немає



TPC_ПО Треееш

Відсутні

Пропоную створити стандартизовані шаблони звітів для всіх предметів з лабораторними, щоб студент бачив не приблизний вигляд звіту в прикладах, тут фото тут шось розписати, а буквальний приклад написання звіту.

Покращення методичних вказівок до лабораторних робіт.

Хотілося би трішки модернізувати навчальну програму, та більше практичних занять де було б усе зрозуміло 😊

Більше часу на здачу лаб?

Відсутні

Зауважень немає.

Поки немає

не знаю

Все чудово, пропозицій не маю

Поки все влаштовує, дякую за Вашу роботу

Добавити курси англійською для всіх за бажанням.

Все влаштовує

Відсутні.

Критичних пропозицій та зауважень немає

Залучення роботодавців (людей безпосередньо залучених у галузі) в навчальний процес

Не має зауважень

Більша зосередженість на форматі виконання певного сукупного завдання (проєкту) з відповідним зменшенням обов'язкових робіт.

Наразі є обширний та складний проєкт який потребує часу та концентрації для



досконалого виконання, але паралельно надаються окремі обов'язкові роботи з короткими термінами, що не дає можливості зосередження на основному завданні

Зауважень немає

Так як моя сфера навчання швидко розвивається, то потрібно постійно моніторити актуальність навчальної програми.

Також деякі викладачі не звертають уваги на думки студентів та можуть ставити умови, які не зовсім відповідають навчальному процесу.

Не знаю

Пропозицій немає

Поки що немає

Мене повністю влаштовує організація освітнього процесу на даній освітній програмі.

Все чудово

потрібно зробити більше робити на парі ніж самостійної краще студент буде працювати на парі а не за місяць зробити всі лаби і буде просто гуляти. На мою думку потрібно хоча б частково систему навчання як в європейських вузах. Не можна людям які ні разу в житті не бачили програмування зразу давати C++ вони ж 4 роки просто не розуміють що роблять а програмування в першу чергу це розуміння і написання на тій мові яка тобі подобається і ти тільки тоді ти будеш любити цю справу надіюсь хтось це прочітає



Не маю пропозицій або зауважень

Все добре

Не всі викладачі розуміють що вони викладають, інколи буває що вони просто читають але не розуміють що саме

Більше уваги приділяти практичним навичкам

Можна додати трохи довші дедлайни.

зауважень і пропозицій не маю

;)



Незнаю

жодних

все ок

Розширити співпрацю з ІТ-компаніями для проведення воркшопів, стажувань, практики, можливості найму на роботу при завершенні певної дисципліни.

- 1)Сформувати нормально програму освітніх дисциплін з актуальною інформацією
- 2)Деякі викладачі взагалі не зацікавлені і викладанні свого предмету(замінити їх)
- 3)Замінити викладачів, які заважають професійному розвитку студентів через власне его
- 4)Зменшити навчальне навантаження шляхом виключення непотрібних дисциплін або хоча б добре їх викладати, щоб студент розумів де і коли він зможе використати ці знання

Розпочинати взаємодію з іт компаніями, методичні вказівки оновлювати компанії

На даний момеет немає ні пропозицій, ні зауважень до організації освітнього процесу на освітній програмі

відсутні

Як на мене більшість матеріалу до лекції є сильно не зрозумілими

Я б радив зменшити кількість навчальних дисциплін ,оскільки неможливо поєднувати навчання з роботою та особистим життям.Також радив би дати можливість кожному студенту обрати лише необхідні йому дисципліни

Немає)

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



